



Le corrigé des 6 épreuves du concours REPUBLIQU'INDRE IndreMonPays 2022 consacré aux valeurs de la République dans l'Indre :

- #1 Liberté Égalité Fraternité page 2
- #2 Marianne page 7
- #3 Sports page 15
- #4 Égalité Filles/Garçons page 19
- #5 Charte de la Laïcité page 21
- #6 Solidarité page 25

Le concours "Indre mon pays" a réuni **1095 élèves** de **50 classes** de quatrième inscrites dans **18 collèges** du département de l'Indre et **40 participations effectives**.



*Les principaux symboles de la République française sont nés tout au long de son histoire, et notamment au moment de la Révolution française. Ces symboles représentent les valeurs et les fondements de notre République. Ils rappellent aux Français quelles sont les valeurs de leur pays, qu'ils sont unis par la même histoire et les mêmes traditions, qu'ils doivent être fiers de leur pays et le respecter. Ces symboles ont aussi pour mission de donner une image de la France, de la représenter en dehors de notre pays. Partons donc à leur découverte !*

**1. Une ville de l'Indre a fait réaliser par un artiste 3 colonnes sur la place de sa mairie.**

- Quelle est cette ville ? C'est la ville de Châteauroux
- Qui est l'auteur de ces colonnes ? Guy de Rougemont
- Comment s'appellent-elles et que représentent-elles ? Ce sont les piliers de la République : Liberté, égalité, fraternité. Ces colonnes représentent les valeurs de la République.

**2. Les couleurs présentes sur ces colonnes sont présentes sur un des symboles de la République.**

- Quel est ce symbole ? C'est le drapeau tricolore
- En quelle année a-t-il fait son apparition ? (15 février) 1794
- Que signifient ces 3 couleurs ?

Le blanc, c'était la couleur du roi. Le bleu et le rouge étaient les couleurs de la ville de Paris. Imaginée pendant la Révolution française, en 1789, l'alliance des trois couleurs était donc le symbole de l'alliance du roi et du peuple et reste le symbole d'une France unie.

Source : <https://www.elysee.fr/la-presidence/les-symboles-de-la-republique-francaise-expliques-pour-les-enfants>

- Citez 1 évènement durant lequel ce symbole est généralement utilisé.  
Le défilé du 14 juillet, la commémoration de l'Armistice...

3. Au centre du drapeau ci-dessous se trouve la représentation d'un autre symbole, moins connu, de la République.



- Quel est ce symbole ? C'est le faisceau du lecteur
- Citez 3 des éléments qui le composent et expliquez-en la signification symbolique.  
Le bonnet phrygien représente la liberté, la branche d'olivier la paix, la branche de chêne, la justice. Ces branches longues représentent l'union une et indivisible...
- Sur quel document officiel propre à chaque citoyen retrouve-t-on ce symbole encore aujourd'hui ?  
Sur le passeport
- Le bonnet présent sur le dessin rappelle un autre emblème de la République. Quel est cet emblème qui porte la plupart du temps un bonnet phrygien ?  
C'est Marianne
- Trouvez une représentation de cet emblème national et insérez-là ci-dessous.



4. Cette peinture représente un homme qui est à l'origine d'un autre symbole de la République.



- Qui est la personne attablée représentée sur cette peinture ? C'est Rouget de Lisle
- Donnez le nom du symbole français évoqué ici. La Marseillaise
- Trouvez un des précédents noms de ce symbole. Chant de guerre pour l'armée du Rhin / Chant de marche des volontaires de l'armée du Rhin / Hymne des Marseillais
- Indiquez l'année de création de ce symbole. 1792
- Cherchez dans ce symbole un extrait faisant référence à l'un des 3 piliers de la devise républicaine.

**Extrait : VI**

Amour sacré de la Patrie  
Conduis, soutiens nos bras vengeurs !  
**Liberté !** Liberté chérie,  
Combats avec tes défenseurs ! (Bis)  
Sous nos drapeaux que la Victoire  
Accoure à tes mâles accents !  
Que tes ennemis expirants  
Voient ton triomphe et notre gloire !

Autre extrait : Peuple français, connais ta gloire Couronnée par l'**Égalité !** Quel triomphe, quelle victoire d'avoir conquis la Liberté ! Le Dieu qui lance le tonnerre Et qui commande aux éléments Pour exterminer les tyrans Se sert de ton bras sur la terre !

Autre extrait : La France que l'Europe admire A reconquis la **Liberté** et chaque citoyen respire Sous les lois de l'Égalité ; (bis)Un jour son image chérie S'étendra sur tout l'univers. Peuples, vous briserez vos fers Et vous aurez une Patrie.

- Quel terme de la devise est mis en valeur dans cet extrait ?  
La liberté, ou l'égalité (suivant les extraits)

**5. Le document ci-dessous fait apparaître dès 1789 deux termes de la devise républicaine.**



- Quel est ce document ? La déclaration des droits de l'homme et du citoyen

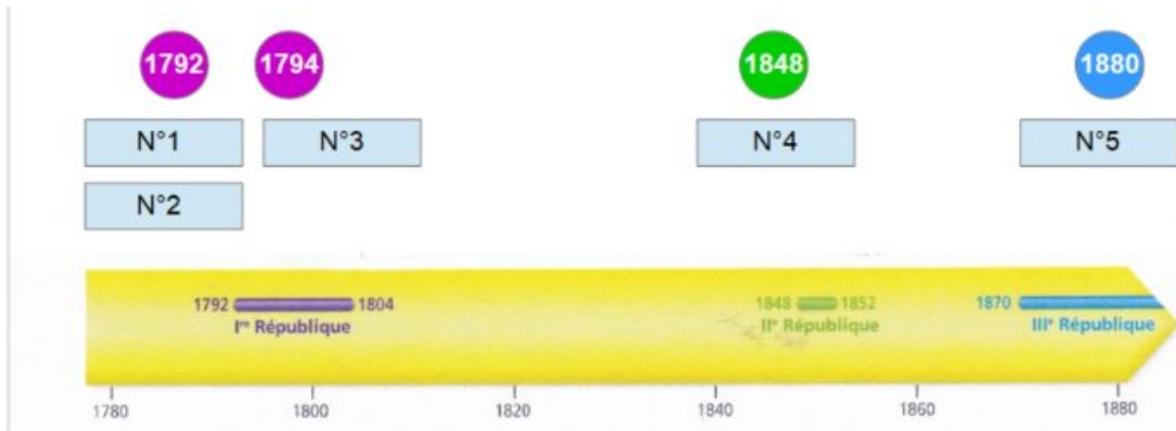
- Recopiez ci-dessous l'article faisant apparaître ces 2 termes.

**Art. 1er.** Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

- Le troisième terme de cette devise est pour la première fois adopté officiellement dans la Constitution d'une République. Dites de quelle république il s'agit. Il s'agit de la IIe république en 1848
- Citez deux endroits où l'on peut trouver de nos jours cette devise. On trouve cette devise sur des bâtiments comme la mairie ou l'école.
- Si l'on vous proposait de choisir un nouveau terme à cette devise (ajout ou substitution), quel serait-il ? Expliquez votre choix.

Plusieurs termes ont été proposés : solidarité, laïcité, tolérance, partage, paix...

**6. Retrouvez les symboles suivants selon leur date d'apparition. Attention, la case n°5 évoque la commémoration d'un évènement, aussi symbole de la République.**



Symboles n°1 et n° 2 : Marianne / La Marseillaise ; symbole n°3 : le drapeau tricolore ; symbole n°4 ; l'adoption de la devise républicaine : symbole n°5 : la fête nationale du 14 juillet.

Frise corrigée :





"Mais que Marianne était jolie, quand elle marchait dans les rues de Paris" chante Michel Delpech dans les années 70. Il est vrai que Marianne a fait l'objet de multiples représentations mettant en valeur sa beauté. Mais à travers ses traits, ce sont les valeurs de la France et de la République qui sont mises en avant.

**1. On dit de Marianne qu'elle est \_\_\_\_\_ de la République. Retrouvez le bon terme parmi ceux proposés et expliquez pourquoi.**

- Un oxymore
- Une hyperbole
- Une allégorie

C'est une allégorie de la République, c'est-à-dire la représentation d'une notion abstraite à l'aide d'un personnage ou d'attributs concrets. On dit que c'est une personnification, ici de la République et de ce qu'elle représente : la liberté.

**2. L'origine du nom de Marianne reste un mystère. Il y a cependant quelques hypothèses. Retrouvez-en 2 d'après les indications ci-dessous.**

➤ Retrouvez une hypothèse liée au prénom.

Prénoms féminins très répandus dans les milieux populaires au XVIIIe siècle, Marie et Anne représentaient le peuple. Mais les contre-révolutionnaires ont également appelé ainsi, par dérision, la République.

Source : <https://www.francesoir.fr/culture-art-expo/pourquoi-marianne-est-elle-la-figure-allegorique-de-la-france>

Dans son livre *Marianne au combat*, l'historien Maurice Agulhon propose une explication plus prudente. Il rappelle que le prénom Marie-Anne, Marie et Anne, était très répandu à la fin du XVIIIe siècle dans les milieux populaires de France, notamment à la campagne, ou encore dans le personnel domestique des maisons bourgeoises. Ce prénom banal (Marie la Vierge et Anne sa mère) répandu, et donc populaire, était voué à désigner le régime qui se voulait tel. Agulhon insiste sur le fait que l'usage a d'abord été péjoratif. Le prénom est attesté comme sobriquet de dérision pour désigner la République dès l'époque de la Révolution française. Les contre-révolutionnaires exprimèrent leur haine de la République en choisissant un prénom de paysanne.

➤ Retrouvez une hypothèse liée à l'existence d'une chanson. Quel est le nom de cette chanson ?

Son utilisation comme symbole de la République a été attribuée à une chanson révolutionnaire du pays albigeois en occitan, la *Garisou de Marianno* (en français, **la Guérison de Marianne**),

composée par le cordonnier-poète Guillaume Lavabre, de Puylaurens. La chanson, racontant les avatars du nouveau régime, fut vraisemblablement écrite en octobre 1792, une dizaine de jours seulement après la fondation de la République. Il s'agit de la première occurrence du prénom Marianne en tant que symbole de la République. Marianne y représentait la devise française. Les républicains du Midi contribuèrent à associer ce prénom à leur idéal politique (en reprenant la chanson très populaire à l'automne 1792). Bien que cette chanson date de 1792 et soit déjà mentionnée dans le dictionnaire Lou Tresor dóu Felibrige de Frédéric Mistral, l'association de la chanson au symbole de la République n'a été faite qu'en 1976. Quoi qu'il en soit, le village de Puylaurens revendique désormais le titre de « berceau occitan de la Marianne républicaine ».

*Source wikipedia*

**3. La République est très tôt représentée par une femme avec différents attributs.**



➤ Associez les attributs présents sur ces 2 images à leurs significations.

La couronne	L'invincibilité
L'étoile	L'intelligence
Le triangle	L'égalité
La cuirasse	Le pouvoir
Le bonnet phrygien	La liberté

4. Marianne a depuis longtemps figuré sur les timbres postaux. Chaque président a d'ailleurs choisi sa propre représentation de Marianne.



- Retrouvez la Marianne choisie par Emmanuel Macron et insérez l'image de ce timbre ci-dessous.



- Quel est le nom de l'artiste qui a créé l'oeuvre à l'origine de ce timbre ?

YZ Yseult Digan

- Retrouvez une photo de l'oeuvre originale et insérez-la ci-dessous.



[Timbres : la nouvelle Marianne dévoilée par Emmanuel Macron, une oeuvre de street-art signée Yseult Digan \(francetvinfo.fr\)](https://www.francetvinfo.fr)



Image de la Marianne noire du Musée de la Résistance et de la Déportation de Toulouse, datant de 1848 :



7. Dans l'Indre, nous avons aussi des représentations variées de Marianne, qui ne ressemblent pas à la Marianne classique. Retrouvez-en 2 et citez leur commune de résidence.



Marianne de St Aoustrille en bois d'orme



Mairie de Briantes

<https://www.lanouvellerepublique.fr/indre/marianne-symbole-aux-mille-visages>

**8. Marianne incarne des valeurs propres aux individus. Elle transmet l'image de la France. Un moment sombre de notre histoire a fait naître en 2015, après les attentats, une Marianne reflétant l'état d'esprit de la majorité des Français. Ce dessin a beaucoup circulé sur les réseaux sociaux.**

➤ Retrouvez cette œuvre et insérez-la ci-dessous.



➤ Citez l'auteur de cette oeuvre.

Benjamin Régnier

**9. Vous avez pu voir que Marianne se veut le reflet des Français, de leurs valeurs, de leurs idées.**

**Comment imagineriez-vous la Marianne d'aujourd'hui ?**

**Essayez de la décrire par un texte avec des explications de ses attributs ou bien dessinez-la et insérez votre dessin ci-dessous en expliquant les détails de votre représentation.**

Vous avez choisi la description détaillée : insérez-la ci-dessous.

Exemples de textes descriptifs :

« La Marianne d'aujourd'hui serait brune aux cheveux courts et aux yeux marrons avec un masque de la COVID bleu blanc rouge ainsi on ne verrait pas de quelle origine elle est. Cela permettrait de représenter tous les peuples qui font le peuple français. Elle serait physiquement de taille moyenne et plutôt ronde pour représenter la majorité des Françaises et ne pas ressembler aux femmes des magazines. Elle porterait un pull tricolore, des jeans, chaussettes montantes et chaussures tricolores. Elle pourrait aussi avoir un sac à main tricolore et un bonnet avec une cocarde à l'avant mais qui ne serait pas un bonnet phrygien. Ce serait donc une femme moderne, sportive et énergique mais pas sexy comme beaucoup des autres Mariannes. »

« Marianne serait vêtue d'une tunique blanche, d'une banderole bleue, blanche et rouge autour d'elle. Ses bras seraient apparents, elle serait posée sur un socle blanc en pierre avec gravé dessus : " La République Française en paix". Elle aurait une colombe sur l'épaule représentant la paix. Sur sa tête serait posée une couronne représentant l'invincibilité. Ses mains seraient posées sur son ventre, des chaînes brisées seraient entre ses mains afin de représenter la liberté. Voilà comment nous imaginons la Marianne d'aujourd'hui. »

Vous avez opté pour le dessin avec explication des éléments : insérez ci-dessous votre dessin et expliquez-en les détails en dessous.

Exemples de dessins



Nous avons opté pour le dessin. Voici les explications de notre représentation. Nous avons gardé l'esprit du buste. Nous l'avons habillé d'une peau de lion pour représenter la force et le pouvoir de la République Française. Nous avons dessiné un bras avec une branche en plumes d'oiseau pour représenter la paix et la liberté. Nous avons dessiné une balance pour symboliser l'égalité et la justice. Nous avons dessiné une cocarde tricolore, un drapeau tricolore et un bracelet tricolore pour rappeler les couleurs et les valeurs de la France. Pour finir, nous avons dessiné un bonnet phrygien pour

représenter la liberté. Nous avons essayé de représenter toutes les valeurs de la République Française.



« Marianne est représentée de profil. La coupe de cheveux est importante. La Marianne d'aujourd'hui aura un mullet, c'est une coupe avec une nuque longue qui revient à la mode ces temps-ci, de même pour le maquillage. Les percings sont importants également, ils reflètent la personnalité des gens. Marianne gardera son fameux bonnet phrygien, car la liberté doit toujours être présente. Marianne a aussi le symbole du pouvoir qui est le triangle : il est dessiné en dessous de son œil droit. Il y a aussi derrière elle une bannière qui représente les trois couleurs du drapeau français. »



Dessin sans texte explicatif.



*Par les valeurs qu'il porte (Pierre de Coubertin, fondateur à la fin du 19e siècle du Comité international Olympique a dit : "L'essentiel n'est pas d'avoir vaincu, mais de s'être bien battu") et les règles qui le constituent, le sport peut être un formidable outil de socialisation et d'intégration. Mais il est également frappé par diverses formes de discriminations. Des actes de sexisme, de racisme et d'homophobie dans le sport sont, ainsi, beaucoup trop souvent relayés par les médias. Vous découvrirez ici quels stéréotypes sexistes peuvent régner dans le domaine sportif ainsi qu'un événement quadriennal qui favorise l'insertion sportive des handicapés.*

### **1- Les discriminations sexistes dans le sport**

a) Visionnez cette vidéo d'une durée de 5 minutes (<https://www.brut.media/fr/sport/les-obstacles-a-l-egalite-femmes-hommes-dans-le-football-1434373f-9bb3-4217-9400-c568db5a58ea>) sur "Les obstacles à l'égalité femmes-hommes dans le football" en 2019 et dites quels sont les 4 grands obstacles à cette égalité.

Les stéréotypes

Les interdits envers les femmes

Les inégalités salariales

Les moyens alloués

<https://www.brut.media/fr/sport/les-obstacles-a-l-egalite-femmes-hommes-dans-le-football-1434373f-9bb3-4217-9400-c568db5a58ea>

b) Après avoir regardé cette nouvelle vidéo <https://www.1jour1actu.com/france/cest-stereotype-2> , expliquez ce qu'est un stéréotype.

- Expression ou opinion toute faite, sans aucune originalité, cliché.
- Caractérisation symbolique et schématique d'un groupe qui s'appuie sur des attentes et des jugements de routine.

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/st%C3%A9r%C3%A9otype/74654>

c) Lisez cet article qui fait référence à une manifestation qui a eu lieu dans l'Indre en 2020. et dites pourquoi la date du 8 mars a été choisie pour cette manifestation.

Le 8 mars est la journée internationale des droits des femmes.

d) Inventez un slogan pour promouvoir le sport féminin dans l'Indre.

- Le sport pour les indriennes ! A vos marques, prêtes, partez !
- "Dans l'Indre le sport doit vous donner des elles !"

- égalité  
départementale  
Droit  
sport  
femme
- Le sport est Féminin

## 2- Un événement quadriennal

a) A quel événement correspond le logo suivant?



C'est le symbole des Jeux Paralympiques.

b) A quelle date et où ont eu lieu :

- la première session de cet événement?

Les premiers jeux paralympiques d'été ont eu lieu en 1960 à Rome (Italie).

- la première session hivernale de cet événement?

Les premiers jeux paralympiques d'hiver ont eu lieu en 1976 à Örnköldsvik (Suède).

c) Où a eu lieu cet événement en 2021? Où aura-t-il lieu en 2022?

Les jeux paralympiques d'été de 2020 reportés en 2021 pour cause de Covid ont eu lieu à Tokyo (Japon).

Les jeux paralympiques d'hiver de 2022 ont lieu à Pékin (Chine).

d) Les sourds et malentendants ont-ils le droit de participer à cet événement?

Non

e) Quel autre événement similaire leur est spécifiquement réservé?

Les athlètes sourds ne participent pas aux Jeux paralympiques mais disposent de leur propre compétition, les Deaflympics.

<https://www.lejdd.fr/Sport/absence-dathletes-sourds-aux-jeux-paralympiques-les-sourds-preferent-participer-aux-jeux-olympiques-4063991>

f) Le pongiste licencié au club de Déols Stéphane Mollieus a décroché une médaille d'or en tennis de table par équipe aux derniers Jeux Paralympiques de Tokyo de 2021.

Copiez/collez les liens suivants dans la barre de navigation d'un navigateur et prenez en note les principales informations le concernant (vous pouvez vous servir pour prendre ces notes du document final sur lequel vous rédigerez l'interview) :

-<https://www.francebleu.fr/infos/societe/le-champion-paralympique-de-deols-stephane-molliens-recu-a-l-elysee-1631351654>

-<https://www.lanouvellerepublique.fr/indre/commune/deols/jeux-paralympiques-stephane-molliens-l-or-pour-apotheose>

- <https://france-paralympique.fr/paralympiens/stephane-molliens/>

- [https://fr.wikipedia.org/wiki/St%C3%A9phane\\_Molliens](https://fr.wikipedia.org/wiki/St%C3%A9phane_Molliens)

En vous servant de cet outil collaboratif, rédigez une interview fictive de Stéphane Molliens composée de 4 questions/réponses minimum et copiez/collez ci-dessous le lien du document collaboratif sur lequel vous aurez rédigé votre texte (sur le modèle suivant : <https://digidoc.app/p/61d457ba1cXXX>). Vous pouvez ajouter, si vous le souhaitez, une photo de l'athlète



Source : <https://m.lanouvellerepublique.fr/%252Findre%252Fcommune%252Fdeols%252Ftennis-de-table-stephane-molliens-une-pointure-au-ctt-deols>

### Exemple 1:

-Bonjour Monsieur Molliens.

-Bonjour.

-Vous allez bientôt rencontrer le président de la république pour la cérémonie en l'honneur des médaillés paralympiques, est-ce que c'est la première fois que vous allez à l'Élysée ?

-Non, Monsieur Macron sera le 4<sup>e</sup> président que je rencontre. J'ai eu la légion d'honneur en 2016.

-Combien avez vous eu de médailles ?

-En tout j'en ai eu 30 mais aux jeux paralympiques de Tokyo en 2021, j'ai eu une médaille d'or et deux médailles d'argent avec mon partenaire Fabien Lamirault.

-D'où venez -vous ? Quel est votre handicap ?

-Je suis né en 1974 à Arras mais je suis au club de tennis de table de Déols. Auparavant je voulais être footballeur mais j'ai eu un accident à 15 ans et je suis devenu paralysé. Donc je me suis mis au tennis de table en fauteuil.

-Vous avez 46 ans, est-ce que vous allez prendre votre retraite ?

-Oui, je termine ma carrière avec ces médailles et je quitte le club de Déols.

-Merci Monsieur Molliens et bravo !

-Merci.

### **Exemple 2:**

Journaliste : Où et quand êtes-vous né ?

Stéphane Molliens: Je suis né le 23 septembre 1974 à Arras.

Journaliste : Comment êtes-vous devenu handicapé ?

Stéphane Molliens : A 15 ans j'ai été victime d'un accident de voiture.

Journaliste : A combien de championnats du monde, d'Europe et de jeux paralympiques avez-vous participé ?

Stéphane Molliens : J'ai participé à 14 championnats du monde, 9 d'Europe et 4 jeux paralympiques.

Journaliste: Quand avez-vous commencé le ping-pong et pourquoi ?

Stéphane Molliens : j' ai commencé en 1995 car c' est un des seuls sports que je pouvais faire car je ne peux plus utiliser mes jambes.

Journaliste: Quand votre carrière se terminera-t-elle ?

Stéphane Molliens : Aux jeux de Pékin 2022. J'ai eu un beau palmarès et je suis fier de terminer ainsi.

### **Exemple 3 :**

1) Comment te décrirait ton entourage en 3 mots ?

« Bienveillant, optimiste et réfléchi. »

2) Ton handicap en quelques mots ?

« Je me déplace en fauteuil et je n'ai pas trop de force dans les mains. »

3) Pourquoi avoir fait le choix de cette discipline ?

« C'est mon père qui me l'a proposé dans le garage familial, puis l'arrivée dans un club m'a séduit. »

4) Ton objectif sportif aujourd'hui ?

« Je souhaite faire deux médailles aux Jeux Paralympiques de Tokyo, dont au moins un titre. »

5) Que représente l'investissement du sport dans ta vie quotidienne en terme de temps ?

« Si ce n'est pas mon corps qui s'investit dans le sport c'est ma tête ! »

6) Ta devise ?

« Fais en sorte que ton adversaire soit fier de t'avoir comme vainqueur. »

7) As-tu un modèle de sportif/tive qui t'inspire ?

« Rafael Nadal ! Il représente tout ce que j'aime chez un sportif : travailleur, cadré, rigoureux et humble. »

8) Tes activités extra-sportives ? Tes passions ?

« J'adore la très bonne cuisine ! J'aime avoir des projets, construire des choses à partir d'idées parfois un peu dingues. »

9) Le job de tes rêves ?

« Avec du recul, j'aurais adoré être un tennisman professionnel. »

10) Une discipline à laquelle tu pourrais t'essayer ?

« Une course de fond, comme un marathon, pour toute la préparation que ça demande et la satisfaction d'avoir été au bout de ses forces. »



En France, les femmes et les hommes ont les mêmes droits au regard de la loi. Pourtant, les inégalités sont encore présentes dans la société.

Regardez cette vidéo : <http://www.lumni.fr/video/les-femmes-et-les-hommes-ont-ils-les-memes-droits>

- 1) Listez les domaines présentés dans la vidéo où ces inégalités sont bien visibles.
  - Education/Ecole
  - Violences quotidiennes
  - Salaires
  - Postes à Responsabilité
  - Education des enfants
  - Tâches ménagères
  - Nombres d'élues

A partir de données statistiques chiffrées de notre département, vous allez pouvoir faire apparaître ces inégalités.

- 2) Sur cette page web, l'**encyclopédie Wikipédia** recense les personnalités nées dans l'Indre depuis 1790 : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Naissance\\_dans\\_l%27Indre](https://fr.wikipedia.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Naissance_dans_l%27Indre)

A l'aide d'un tableur, réalisez un graphique « camembert » légendé représentant le pourcentage d'hommes et de femmes de cette liste.

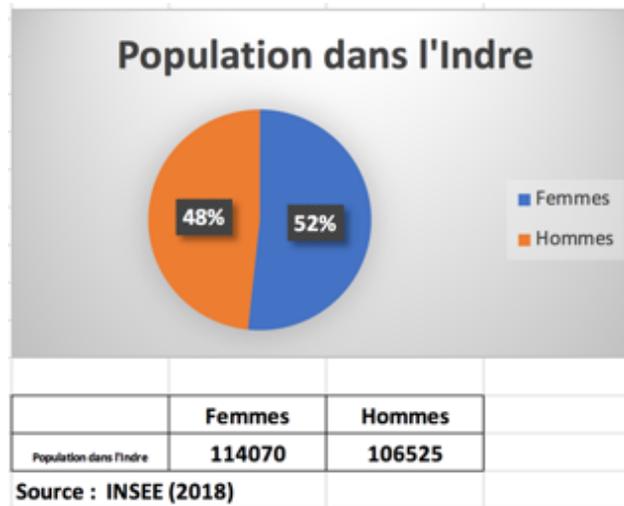
Faites une capture d'écran et insérez-la ci-dessous.



3) Sur cette page web, l'INSEE recense des statistiques sur l'Indre datant de 2018 :

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2011101?geo=DEP-36>

A l'aide d'un tableur, réalisez un graphique « camembert » légendé comme le précédent représentant cette fois-ci le pourcentage d'hommes et de femmes habitant dans notre département. Faites une capture d'écran et insérez-la ci-dessous.



4) Analysez ces deux graphiques en comparant les résultats et en essayant d'expliquer les inégalités qu'ils laissent apparaître.

Le premier graphique laisse apparaître 9 fois plus de personnalités masculines originaires de l'Indre que de personnalités féminines.

Le second graphique fait apparaître une population actuelle composée approximativement d'autant de femmes que d'hommes.

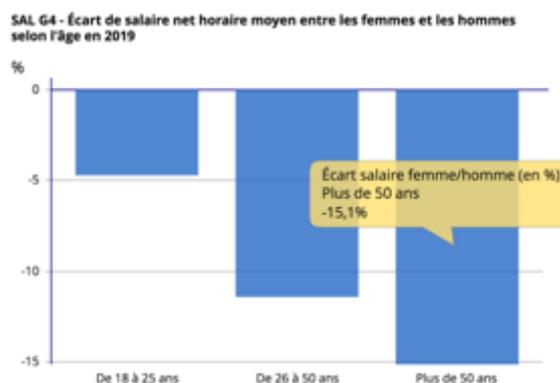
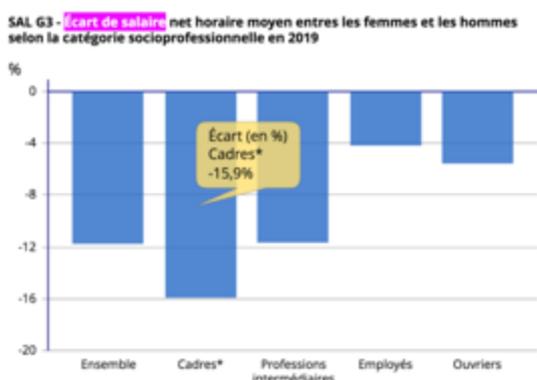
Ces 2 graphiques sont paradoxaux et montrent un traitement inégalitaire entre les hommes et les femmes, un homme ayant plus de chance d'être qualifié de personnalité qu'une femme.

5) Toujours sur cette même page du site de l'INSEE

(<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2011101?geo=DEP-36>), vous trouverez 2 statistiques décrivant les écarts de salaire nets horaires moyens entre les femmes et les hommes.

a) Indique la catégorie socioprofessionnelle où l'écart entre les femmes et les hommes est le plus important **Cadres** et le pourcentage de différence **15,9%**.

b) Indique la tranche d'âge où l'écart entre les femmes et les hommes est le plus important **+ de 50 ans** et le pourcentage de différence **15,1%**.



Source

INSEE 2018 : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2011101?geo=DEP-36>



La Charte de la Laïcité existe en France depuis le 9 septembre 2013. Pour en savoir plus, regardez cette vidéo : <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001758/la-charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

1) La Charte de la Laïcité est présente dans tous les établissements publics scolaires de France.

Réalisez une photo de la charte affichée dans votre collège et insérez-la ci-dessous.



2) Parcourez les 15 articles de la charte et choisissez-en un qui vous paraît très important.

Quels sont les 5 mots (maximum) essentiels de cet article ?

### 3) Réalisez un sketchnote pour expliquer l'article choisi.

- **Définition** : un sketchnote, dans sa traduction littérale, est une note réalisée à l'aide d'un dessin. Il s'agit d'une aide visuelle à la compréhension et la mémorisation.

- **Exemple** : un sketchnote pour expliquer le mot **VIOLENCE**.



#### - Méthode

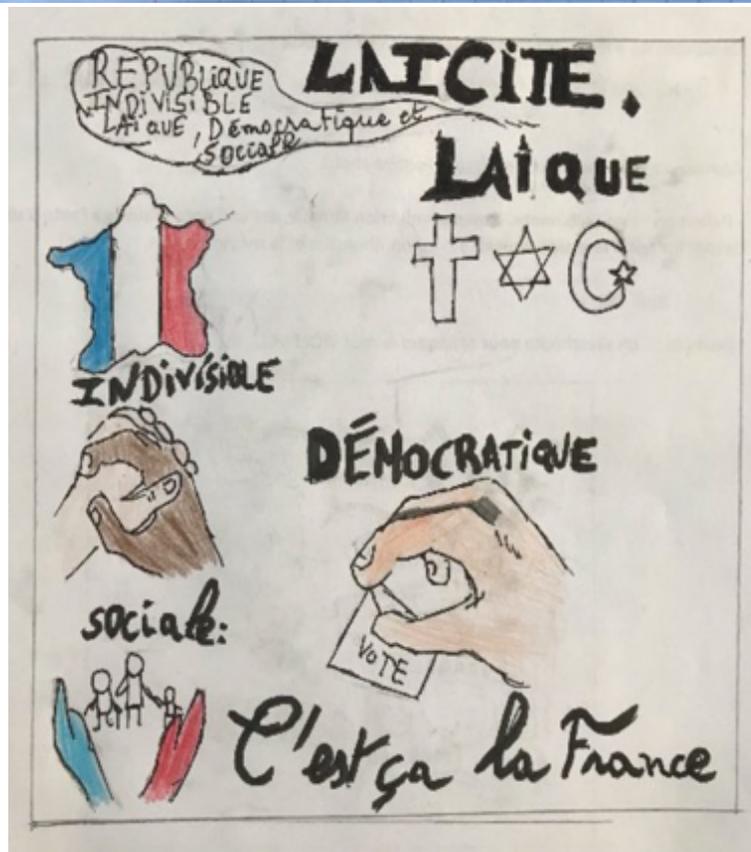
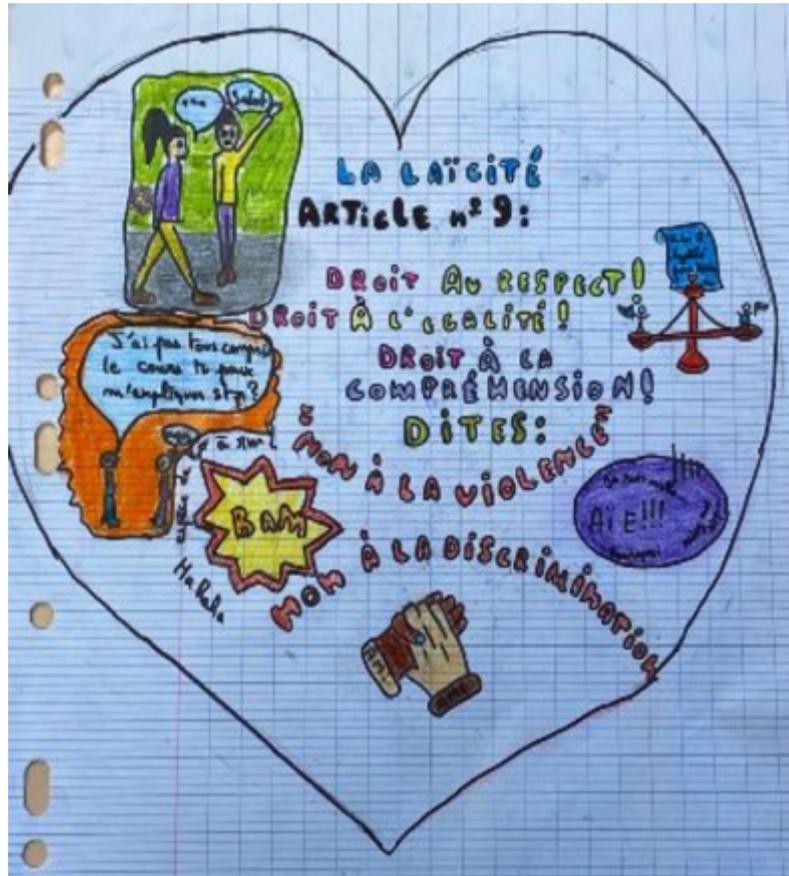
- 1) Lister les éléments essentiels à la compréhension de l'article.
- 2) Choisir une forme pour organiser l'information sur la page (page A4) : courbe, cercles, progression par escalier, lignes brisées, quadrillage...
- 3) Ajouter le numéro de l'article et son titre
- 4) Exprimer les idées à l'aide de mots clés, de phrases courtes, de dessins, d'icônes, de symboles....

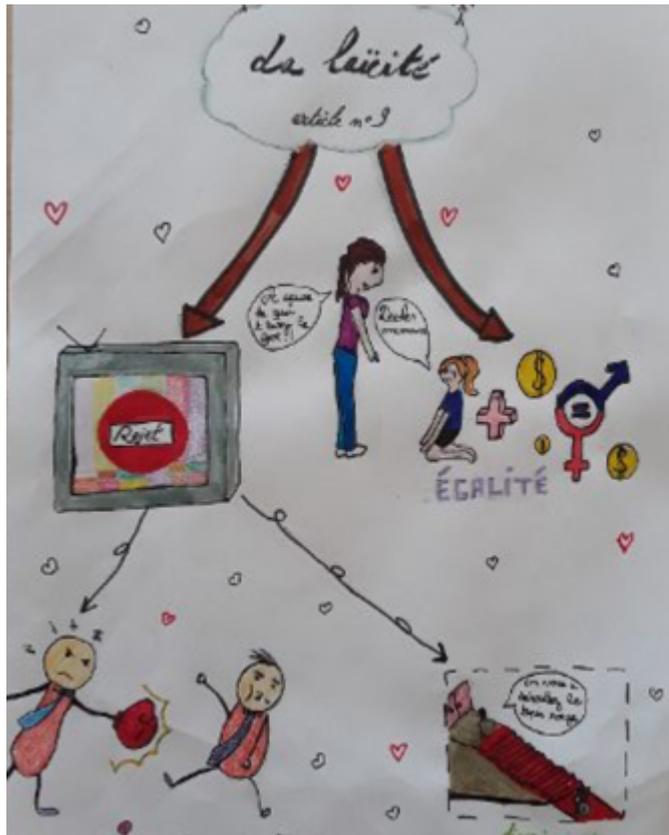
#### - Conseils

- Votre dessin devra être composé essentiellement de lignes et textes en noir.
- Jouez sur les tailles des caractères et des dessins pour montrer ce qui est important.
- Travaillez au crayon de papier avant de repasser au feutre noir.
- Ajoutez si besoin un peu de couleur.
- Scannez ou photographiez votre dessin avant de l'insérer ci-dessus.

**N'oubliez pas qu'un sketchnote réussi doit être compréhensible d'un coup d'œil.**

## Quelques réalisations proposées





article n°9

# LALAIÛITÉ

Le réjet de la violence

STOP!!!



Le réjet de la discrimination



ÉGALITÉ ♀♂

qu'on soit fille ou garçon on est tous égaux



CULTURE DU RESPECT

Bonjour Au revoir 😊  
 Merci 😊 s'il vous plaît



*Les inégalités sociales progressent malheureusement en France, que la crise du Covid a accentuées ces deux dernières années. Inégalités économiques (avec le chômage, notamment), inégalités dans l'accès à la santé, à l'éducation, au logement, à la culture, aux loisirs : tous les domaines de la société sont impactés. Il existe heureusement en France, et tout particulièrement dans notre département, des associations humanitaires qui luttent activement pour pallier les effets de ces inégalités ainsi que des épiceries accessibles à tous. La solidarité n'est pas une valeur perdue!*

#### **1- A la découverte de quelques associations humanitaires d'aide alimentaire en France**

a) Faites les recherches nécessaires pour remplir les 4 textes à trous suivants :

Le **Secours populaire** a été fondé le 15 novembre 1945 . Il est composé de 97 fédérations départementales réparties sur le territoire métropolitain . En 2018 , il comptait 80 000 **bénévoles**. En France , cette association lutte contre la **précarité** et la pauvreté par une solidarité d'urgence basée sur l'aide **alimentaire** et vestimentaire . Elle accompagne également les personnes et les familles dans leurs démarches et leurs droits : accès au logement , aux soins médicaux , à la culture et aux loisirs , au sport , à l'insertion professionnelle et organise des « JOV , journées des **oubliés** des vacances » qui permettent à de nombreux enfants de partir en vacances .

Le Secours catholique est une association fondée le **8 septembre 1946** par l'abbé Jean Rodhain . Son nom complet est Secours catholique-Caritas France . Le Secours catholique a créé en 2009 la **Fondation** Caritas France dont l'objet social est de lutter contre la pauvreté et l'**exclusion** en France et dans le monde , sans distinction de **religion** ou d'origine . Le secours catholique mobilise non seulement sur le territoire hexagonal et outre-mer , mais aussi dans plus de 70 pays et territoires en lien avec le réseau mondial **Caritas** Internationalis.

Les Restos du cœur sont une association **loi de 1901** créée par **Coluche** en 1985 . Les Restos du cœur se composent de 11 **délégations** régionales, de 117 associations départementales et de près de 2 000 centres d'activités partout en France métropolitaine . Ils « ont pour but d'aider et d'apporter une **assistance** bénévole aux personnes démunies , notamment dans le domaine alimentaire par l'accès à des repas gratuits , et par la participation à leur **insertion** sociale et économique , ainsi qu'à toute l'action contre la pauvreté sous toutes ses formes ».

La **Croix-Rouge** française est une association d'aide humanitaire française fondée en **1864** par Henry Dunant . Elle a pour objectif de venir en aide aux personnes en difficulté en France et à l'étranger . Par l'action de ses délégations locales , elle gère 705 points de distribution alimentaires .

Elle participe à la distribution de nourriture aux plus **démunis** : plus de 1 million de **repas** sont distribués chaque année . Dans les « épiceries sociales » , elle vend à petit prix des **denrées** alimentaires .

b) Un mineur peut être bénévole dans une association humanitaire : vrai ou faux?  
**vrai**

Sous certaines conditions et avec un statut encadré, il est possible d'être bénévole dans une association quand on est mineur. Comme pour les plus de 18 ans, le bénévolat ne peut pas remplacer un emploi salarié, mais être utilisé pour une aide ponctuelle et temporaire.

<https://www.infos-jeunes.fr/sengager/sengager-comme-benevole/etre-mineur-et-benevole-dans-une-association>

c) Retrouvez et insérez ci-dessous les logos des 4 associations de la première question, dans le même ordre que les textes que vous avez complétés.

<p>Secours populaire</p> 	<p>Secours catholique</p> 
<p>Restos du coeur</p> 	<p>Croix-Rouge</p> 

d) A l'aide de cet outil (<https://ladigitale.dev/digiwords/#/>) , reprenez au moins 10 des mots que vous avez retrouvés dans le premier exercice et utilisez-les (en les multipliant à votre gré) pour élaborer un nuage de mots illustrant le concept de "Solidarité" que vous insérez ci-dessous. Le

choix des couleurs; l'esthétisme global et la pertinence des mots retenus seront pris en compte dans l'évaluation des productions.



## 2- Les épiceries sociales ou solidaires dans l'Indre

a) Ecoutez cette vidéo ([https://www.youtube.com/watch?v=W\\_Vqu91o4PI](https://www.youtube.com/watch?v=W_Vqu91o4PI)) et expliquez en une phrase ce qu'est une épicerie sociale ou solidaire.

L'épicerie solidaire permet à un public en difficulté économique de réaliser ses courses et de choisir les produits qu'il souhaite consommer, en proposant des denrées de qualité entre 10% à 30% de leur valeur marchande.

<https://andes-france.com/nos-actions/les-epiceries-solidaires/qu-est-ce-qu-une-epicerie-solidaire/>

b) Il existe dans ou à proximité de chacune des 4 plus grandes villes du département une telle épicerie.

Retrouvez les 4 et indiquez ci-dessous leur nom ainsi que la ville dans laquelle (ou près de laquelle) elles sont situées.

Le Coup de Pouce / Le Pêchereau / 3 Rte d'Argenton / 36200 Le Pêchereau  
Épicerie Issoldunoise Solidaire / 9 Rue de l'Avenier / 36100 Issoudun

Épicerie solidaire : "L'envoi" / 6 Rue Max Hymans/ 36000 Châteauroux  
Solidago / 46 Rue de la République/ 36300 Le Blanc

Puis, en vous rendant sur ce site (<https://www.google.fr/maps/preview?pli=1>), copiez-collez l'image du lieu où est implanté chacune des 4 épiceries.



c) Vous décidez d'ouvrir à votre tour une épicerie solidaire.

Choisissez-lui un nom et, à l'aide de cet outil, créez un flyer pour la faire connaître dans votre entourage.

Votre flyer devra inclure :

- le nom de l'épicerie
- une image libre de droit de votre choix issue de ce site
- au moins une phrase expliquant les principes de cette épicerie solidaire
- les jours et horaires d'ouverture

Insérez votre flyer ci-dessous.

## LA PETITE GOURMANDE SOLIDAIRE

### Horaires:

Du lundi au vendredi  
9h30 à 12h30

Du samedi au dimanche  
Fermé



- *vente de produits bio et locaux*
- *accueil chaleureux*
- *à votre écoute*

## L'ÉPI-SOUTIENT



Cette épicerie solidaire permet aux personnes qui sont dans le besoin d'avoir des produits bio adaptés à leur budget.

Horaires d'ouverture:

Lundi: 9h-13h 16h-19h  
Mardi: 9h-13h 16h-19h  
Mercredi: **FERME**  
Jeudi: 9h-13h 16h-19h  
Vendredi: 9h-13h 16h-19h  
Samedi: 10h-16h  
Dimanche: 10-12h30



# *Solid' Aide*

*Des produits imbattables  
pour passer à table !*

*Ouverture  
de 8h à 12h,  
13h à 20h  
7 jours/7*

# *Epicerie solidaire*

Ouvert tous les jours  
de 11h à 19h

*Venez récupérer pour un p'tit rien, de quoi vous nourrir...  
Nous sommes avec vous !*

